



Smiltenes
novads



Smiltenes novadā
sanāki!
IZGLĪTĪBA



SMILTENES
VIDUSSKOLA



Latvijas Matemātikas skolotāju apvienības konference

“Bezgalīgas iespējas matemātikas mācīšanā”

2026.gada 9.-10.oktobris

Smiltenes vidusskolā, Dakteru iela 27, Smiltene

Piektdiena, 09.10.2026.

- | | |
|--------------|--|
| 11:00-12:00 | Konferences dalībnieku ierašanās un reģistrācija, kafija |
| 12:00- 12:30 | Konferences atklāšana: |
| 12:30- 13:30 | “Matemātika ārpus ierastā: Vidzemes Augstskolas pieredze”
Aija Cunska, Vidzemes Augstskolas docente, pētniece |
| 13:30-13:40 | Kopīgais foto |
| 13:40-14:30 | Pusdienas |
| 14:40-15:40 | “Kā pamanīt un nepazaudēt apdāvinātus un talantīgus bērnus un veicināt viņu izaugsmi”
Māriņa Melne, biedrības “Apmācīto bērnu fakultatīvā skola” pārstāve,
Rīgas 45. vidusskolas skolotāja, LU doktorante |
| 15:40- 16:25 | “Matemātikas mācīšanas metodika šodien”
dr. Ilze France, VIAA valsts metodiķe matemātikā, LU vadošā pētniece |
| 16:25-16:40 | LSMAT aktualitātes
Nils Žuravļovs, biedrības “Latvijas skolēnu matemātiskās analīzes tīkls”
valdes priekšsēdētājs. |
| 16:40-17:10 | Vēlēšanas |
| 17:10-18:10 | Organizēta pastaiga, izstaigāšanās |
| 18:10-19:00 | Brīvais laiks, iekārtošanās naktsmītnēs |
| 19:00-21:00 | Vakara saviesīgā daļa |

Sestdiena, 10.10.2026.

8:00 Brokastis

- | | |
|--------------|-----------------------|
| 8:50- 9:30 | 1.darbnīca |
| 9:40- 10:20 | 2.darbnīca |
| 10:30- 11:10 | 3.darbnīca |
| 11:20- 12:00 | 4.darbnīca |
| 12:10- 12:30 | Konferences noslēgums |



Smiltenes
novads



Smiltenes novadā
sanāk!
IZGLĪTĪBA



SMILTENES
VIDUSSKOLA



- **Dalības maksa:** LMSA biedriem EUR 35, pārējiem dalībniekiem EUR 45,00.
- **Pieteikšanās** dalībai konferencei līdz **2026. gada 20.septembrim**, aizpildot reģistrācijas anketu
<https://forms.gle/2b72SZYvVxzCJYUJ8>
- Konferences dalībnieku skaits ierobežots.
- Kad savā e-pastā saņemsiet pieteikuma apstiprinājumu, jūs saņemsiet arī rēķinu ar rekvizītiem, maksu par dalību pārskaitīt uz norādīto kontu līdz **2026. gada 27.septembrim**.
- Par naksmītnēm katrs dalībnieks pats pieņem lēmumu un risina nakšņošanas jautājumu, pieteikuma anketā būs informācija par iespējām.
- Pieteikums darbnīcām būs pieejams pēc dalības apstiprināšanas un samaksas saņemšanas.
- Kontaktpersonas
 - **Laura Pope**, Dāvja Ozoliņa Apes pamatskolas matemātikas skolotāja, Smiltenes novada matemātikas jomas koordinatore- 29176124, auris.pops@gmail.com un
 - **Inguna Kondratjeva**, Smiltenes vidusskolas direktore un matemātikas skolotāja- 26548247, inguna.kondratjeva@smiltenesnovads.lv.



Smiltenes
novads



Smiltenes novadā
sanāk!
IZGLĪTĪBA



SMILTENES
VIDUSSKOLA



Darbnīcas:

Nr.p.k.	Darbnīca un tās vadītāji	Darbnīcas īsa anotācija
1.	"Kas ir rēķinpratība un ko rāda monitoringa darbu rezultāti?" Laine Blūma un Marita Dzene, Valsts izglītības attīstības aģentūras ekspertes, monitoringa darbu rēķinpratībā autores	Darbnīcā tiks iegūta vienota izpratne, kas ir rēķinpratība un aplūkoti monitoringa darbu rezultāti un ko mums no tā visa mācīties.
2.	"Parastas skolas parastas skolotājas parastā ikdiena" (5.-9.klasēs) Janīta Jargana, Rīgas Jaunciema pamatskolas matemātikas skolotāja	Diferencēšana, iekļaujošā izglītība, pārslodze, konsultācijas. Skolotāja dalīsies savā pieredzē un ieradumos, kas vērš ikdienu pozitīvāku, un aicinās dalīties pieredzē arī jūs.
3.	Metodiskā atbalsta materiāli matemātikā, kas izstrādāti ESF+ projektā Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001 "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide" ietvaros <u>Vidusskola (OL, AL)</u> - Maruta Avotiņa, LU EZTF lektore, pētniece, RV1Ģ matemātikas skolotāja un Liene Cērpa, Ogres Valsts ģimnāzijas matemātikas skolotāja	Nodarbībā tiks aplūkoti ESF Plus projekta Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001 "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide" ietvaros izstrādātie metodiskie atbalsta materiāli matemātikā kursam Matemātika I un Matemātika II un to pielāgošana skolotāja un skolēnu vajadzībām. Apspriedīsim iespējamus uzlabojumus un skolotāju ieteikumus materiālu pilnveidošanai.
4.	Metodiskā atbalsta materiāli matemātikā, kas izstrādāti ESF+ projektā Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001 "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide" ietvaros <u>7.-9.klase</u>- Dace Andžāne, RV1Ģ matemātikas skolotāja un Margita Jirgensone, Jelgavas Spīdolas Valsts	Nodarbībā tiks aplūkoti ESF Plus projekta Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001 "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide" ietvaros izstrādātie metodiskie atbalsta materiāli 7.-9.klases matemātikā un to pielāgošana skolotāja un skolēnu vajadzībām.



	ģimnāzijas skolotāja, Jelgavas valstspilsētas metodiskis matemātikā	
5.	Metodiskā atbalsta materiāli matemātikā, kas izstrādāti ESF+ projektā Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001 "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide" ietvaros 4.-6.klase - Baiba Zupane, Rīgas 6.vidusskolas matemātikas skolotāja un Mārīte Lazda, Jelgavas Lielupes vidusskolas skolotāja	Nodarbībā tiks aplūkoti ESF Plus projekta Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001 "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide" ietvaros izstrādātie metodiskie atbalsta materiāli 4.-6.klases matemātikā un to pielāgošana skolotāja un skolēnu vajadzībām.
6.	"Mūsu pieredzes odziņas matemātikas mācīšanā" Laura Pope, Sanita Saulgrieze, Dāvja Ozoliņa Apes pamatskolas skolotājas	Pieredzes "odziņas" kā mēs mēģinām motivēt skolēnus mācīties matemātiku ar prieku, lai viņiem ne tikai patiktu matemātikas stundas, bet viņi vēlētos stundās mācīties, darīt to, kas stundā jādara un apmeklēt konsultācijas, ja tas ir nepieciešams.
7.	"Pašvadītas mācīšanās veicināšana matemātikas stundās" Signe Veigule un Sarmīte Puriņa, Smiltenes vidusskola	Katram skolēnam ir svarīgi uzņemties atbildību par savu mācīšanos. Skolēnam ir jābūt savu prasmju ekspertam. Mūsu pieredze, kā mēs, skolotāji, varam palīdzēt skolēnam stiprināt pārliecību par viņa prasmēm un adekvātu to novērtējumu.
8.	"Sapin matemātiku..." Brigita Zēmele, Raunas pamatskola	Darbnīcas pamatā divu priekšmetu sadarbība matemātikā. Caur praktisku darbošanos apgūt/ atkārtot reizrēķinu, izmantojot pīšanas tehniku, strādājot klasē pāri vai mājās kopā ar vecākiem. Darbnīcai divas daļas- VAK (sensorās reprezentatīvās sistēmas) nozīme



		mācību procesā un praktiskā darbošanās.
9.	“Daļu saskatīšana dažādās ikdienas situācijās sākumskolas posmā” 3.klasei Sanita Ceriņa, Līga Veģere, Smiltenes vidusskola	Piedāvātās darbnīcas mērķis ir sākotnējās izpratnes veidošana par jaunu skaitļa veidu – daļskaitli un mācību vielas sapratnes veicināšana dzīves situācijās (sasaiste ar citiem mācību priekšmetiem).
10.	9.klases CE uzdevumu analīze. Liene Purgaile, VIAA Valsts pārbaudījumu departamenta Vispārējās izglītības valsts pārbaudījumu nodaļas vecākā eksperte	Darbnīcas mērķis ir stiprināt skolotāju prasmi izmantot eksāmenu rezultātu analīzi un skolēnu risinājuma piemērus mācību procesa pilnveidei.
11.	Optimālā līmeņa CE uzdevumu analīze. Liene Purgaile, VIAA Valsts pārbaudījumu departamenta Vispārējās izglītības valsts pārbaudījumu nodaļas vecākā eksperte	Darbnīcas mērķis ir stiprināt skolotāju prasmi izmantot eksāmenu rezultātu analīzi un skolēnu risinājuma piemērus mācību procesa pilnveidei.
12.	“Statistika starp rindiņām” Līga Zālīte-Kauce, Smiltenes vidusskola	Skolas bibliotēka kļūs par pētījuma lauku. Dalībnieki paši izvirzīs statistiski pētāmu jautājumu, ievāks datus bibliotēkas grāmatu plauktos, sakārtos un analizēs iegūto informāciju, lai nonāktu pie secinājumiem. *Nodarbība 10 dalībniekiem.
13.	“Dinamiskā matemātika” Monta Konstante, Smiltenes vidusskola.	Darbnīcā iespējams uzzināt un izmēģināt dažādas matemātiskās spēles un aktivitātes, kuras var pielāgot dažādiem vecumposmiem.



Smiltenes
novads



Smiltenes novadā
sanāki
IZGLĪTĪBA



SMILTENES
VIDUSSKOLA



14.	“Puzuru ģeometrija- stereometrija caur radošu darbošanos” Laura Kaspars, iespējamās misijas skolotāja	Matemātika un dizains, šķiet, ir tāda nešķirama kombinācija, kur dizains ir grūti konstruējams bez matemātikas, savukārt, matemātiku padara jēgpilnu un pielietojamu un realizējamu jau skolas periodā.
15.	“Iespējas skolēnam domāt un spriest” Ilze France, mācību grāmatu autore, VIAA valsts metodiķe matemātikā, LU vadošā pētniece	Aplūkosim piemērus, kā izmantot mācību grāmatu uzdevumus, lai veicinātu skolēnu izpratni un attīstītu skolēnu prasmes risināt reālas problēmas – no slēgtām līdz pat atvērtām 4.-6.klasēs.